1. Министерство образования и науки Республики Татарстан
2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский агропромышленный колледж»
3. отделение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**



|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработчик:  Н.И.Трифонова  педагог дополнительного образования первой квалификационной категории |

г. Нижнекамск, 2019 г.

***Из опыта работы педагога дополнительного образования Н.И.Трифоновой***

**Внеклассные мероприятия как средство формирования патриотизма обучающихся с ОВЗ.**

Цель: формирование у подростков патриотических качеств.

Задачи: воспитание любви к Родине, ответственности, сопричастности, уважения к воинам-защитникам, нашим землякам.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок. Чувство патриотизма сродни чувству любви к матери: недаром слова «родина» и «мать» часто употребляют в неразрывной связке. Оба эти чувства, являясь как бы врожденными, с возрастом получают развитие. Заставить "Родину любить" невозможно, зато можно создать фундамент для этой любви.

Наиболее благоприятные условия для формирования патриотизма в современной системе образования заложены в дополнительном образовании, поскольку оно не ограничивается образовательными стандартами.

Процесс формирования патриотических качеств у обучающихся с ОВЗ осуществляется по тем же правилам, как в других образовательных заведениях. Но проблема воспитания стоит острее и обусловлена рядом причин:

1. Узость познавательных интересов и слабая память обучающихся, которые затрудняют процесс освоения многих понятий.

2. Дети с ограниченными возможностями здоровья характеризуются значительным снижением критичности и **самокритичности**, повышенной внушаемостью. В связи с этим могут попасть под отрицательное влияние, не понимая необходимости сопротивления ему.

3. Семейное **воспитание** не позволяет сформировать у учащихся собственную гражданскую позицию, навыки правильного социального поведения в силу неблагополучной обстановки в семьях, низкого уровня образования родителей.

Основной целью моей работы в **патриотическом воспитании** обучающихся с нарушением интеллекта является создание условий для формирования **патриотических чувств и патриотического** сознания.

**Патриота нельзя воспитать**, если не знаешь, как любили и берегли свою Родину наши деды и прадеды. Особое место занимает работа по приобщению к боевым традициям народа, **воспитанию**уважения к подвигу защитников Отечества. Мероприятия, проводимые ко Дню Защитников Отечества и Дню Победы, способствуют решению этих задач. Это участие в конкурсе чтецов, фестивале **солдатской песни**, литературно-музыкальных композициях.

В нашем колледже стало традиционным проведение этих мероприятий. В фестивалях солдатской песни принимают участие все обучающиеся колледжа. Каждая группа готовит презентацию к своей песне, благодаря которой усиливается воздействие на слушателей. При разработке сценария, стараюсь использовать небольшие, но очень выразительные связки между номерами, так как большой объем информации, обучающиеся с ОВЗ, не воспринимают.

**СЦЕНАРИЙ ФЕСТИВАЛЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ**

**«ПЕСНЯ В СОЛДАТСКОЙ ШИНЕЛИ»**

**В 1**. Добрый день, дорогие друзья. Сегодня мы проводим конкурс «Песня в солдатской шинели», который посвящен Дню защитника Отечества.

**В 2**. В исполнении учащихся нашего колледжа, со сцены будут звучать песни, которые были, есть и будут яркой страницей духовного богатства России.

**В 1**. А оценивать выступления групп будет жюри, в состав которого вошли наши уважаемые преподаватели:

**В 2**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 1**. Память, солдатская память, строгая доля мужчин…

    К ней ничего не прибавить, кроме седин и морщин.

   Трудная радость победы в сердце солдата жива.

   Только в рассказах об этом память скупа на слова.

**В 2**. Открывает наш фестиваль группа 100, с песней из кинофильма «Офицеры». Встречайте…

**Песня «От героев былых времен»**

**В 1**. В небе свет от российских знамен

Каждой битвы и целых времён,

И они о судьбе говорят

И страны, и российских солдат.

**В 2**. На великой земле — славный след

От военных и мирных побед.

И не ради хвалы и наград

Защищает Россию солдат.

**В 1**. На сцену приглашаются учащиеся гр. 111 с песней «Три танкиста».

**Песня «Три танкиста»**

**В 1**. Наша Родина имеет богатую историю. Много периодов было связано с войнами, когда русскому народу необходимо было защищать свое Отечество.

**В 2.** Но каждая страница истории вызывает у нас неподдельное чувство гордости за наших предков.

**В 1**. Эта гордость ярко выражена в песне группы 105 «Честь имею».

**Песня «Честь имею»**

**В 1**. Наиболее трагичные, переломные события истории оставляют след в искусстве. Подтверждение тому – песни Великой Отечественной войны.

**В 2**. Их поют многие поколения людей. Они часто рождались на передовой. Эти песни помогали солдатам жить и верить в победу. Одна из таких песен прозвучит сейчас в исполнении группы 112 «Огонек».

**Песня «Огонек»**

**В 1**. Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в душе каждого. Бесспорно, это одна из трагедий в истории нашего Отечества.

**В 2**.Тринадцать миллионов детских жизней сгорело в адском пламени войны.  
Их смех фонтаном радости не брызнет на мирное цветение весны.

**В 1**. На сцену приглашается группа 99 «Солдаты в путь».

**Песня «Солдаты в путь»**

**В 1**.Четыре года войны солдаты закалялись в сражениях.  
Четыре года в атаки ходили, в штыки.  
**В 2.** Им в этой схватке с врагом порой хватало везения,  
Но только их упорство победило в войне.

**В 1.** Встречаем группу 106 с песней «Последний бой»

**Песня «Последний бой»**

**В 1.** Ещё тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты! Подарили вы планете  
Великий май, победный май.

**В 2.** На сцену приглашается группа 101 «Казаки в Берлине»

**Песня «Казаки в Берлине»**

**В 1.** Война... очень страшное слово. Оно страшно еще и тем, что бывает в мирное время, когда солдатам приходится исполнять воинский долг, защищая интересы другого государства, как это было в Афганистане и Чеченской республике.

**В 2.** К большому сожалению, тысячи молодых ребят погибли в вооруженных конфликтах на территориях этих стран, многим война сломала жизнь. Но они честно выполняли свой долг, доказав верность историческим традициям России.

**В.1.**В афганской войне участвовали 1026 ребят из Нижнекамска, из них вернулись ранеными 39, инвалидами - 19, 17 человек пали смертью храбрых.

**В 2.** Продолжает наш фестиваль группа 103 с песней «Кукушка»

**Песня «Кукушка»**

**В 1.** Глаза солдатских матерей  
До дна наполнены печалью,  
Как много бесконечных дней  
Они в разлуке повстречали...  
**В 2.**Немыслимо им стать слабей,  
Поддаться хоть на миг безволью...  
Глаза солдатских матерей  
До дна наполнены любовью.

**В 1.** На сцену приглашается группа 110 с песней «Здравствуй, мама»

**Песня «Здравствуй, мама»**

**В 1.** Горячая точка… так принято называть места военных конфликтов, боевых действий. И нет ни одной из них, которую бы не прошли российские воины.

**В.2.**Чечня… Незабываемая боль России. Как бы не назывались в официальных документах события, происходящие на этой многострадальной земле, есть одно-единственное точное, короткое и суровое, как выстрел, название им – **война!** С этой войны не вернулись домой 17 Нижнекамских парней.

**В 1.** В исполнении группы 109 прозвучит песня «Война»

**Песня «Война»**

**В 1.**Нет оправданий для войны,   
Но только войны не стихают   
И снова гибнут пацаны   
И снова близкие рыдают…   
**В 2.**Поймав, снаряд гудит броня,   
У БМП движок дымится.   
Тогда Афган, потом Чечня,   
Никак война не прекратится.

**В1.** На сцене группа 102 с песней «Уходил на войну солдат»

**Песня «Уходил на войну солдат»**

(На фоне проигрыша,после второгокуплета)

**Чтец**

Первая чеченская, вторая…

Но солдат судьбы не выбирает:

Дан приказ – он выполнит его.

На войне же всякое бывает:

Говорят, что лучших убивают…

И, наверно правду говорят…

Да, была Вторая мировая,

И земля горела, выгорая,

Стар и мал застыл тогда в строю.

У «локальных войн» стезя иная,

Но и мы воюем, твердо зная –

Защищаем Родину свою!

**В2.**Светлая память всем тем, кто не вернулся с войны,  
Кто стал частичкой тишины, кто лег в горах и не проснулся.

От необъявленной войны.

**В1.** Объявляется минута молчания

**Минута молчания**

**В 2.**Не ждать солдата – это подлость

Забыть солдата – это месть,

Любить солдата - это гордость

Ну а дождаться - это честь.

Встречаем группу 107 с песней «Вы служите, мы вас подождем»

**Песня «Вы служите»**

**В 1**. Каждому человеку свойственна любовь к родному краю, где он родился и вырос, к своей прекрасной родине.

**В 2**. Эта любовь испокон века проявляется в готовности защищать своё Отечество, не жалея жизни.

**В 1.** На сцене группа 108 «Русский парень»

**Песня «Русский парень»**

**В 1.** Проходят годы и десятилетия. Одно поколение рос­сийских воинов сменяет другое. Меняются оружие и бое­вая техника.

**В 2**. Неизменными остаются любовь и предан­ность вооруженных защитников своему Отечеству, их верность воинскому долгу, честность и достоинство.

**В 1**. Завершает наш конкурс группа 104 «Служить России»

**Песня «Служить России»**

В конце мероприятия обязательно включается песня, которая на «слуху» у слушателей. На экран выводится текст песни и весь зал, стоя, в едином порыве, исполняет заключительную песню.



Совершенно в другом «формате» проходит подготовка ко Дню Победы. Участниками мероприятия становятся обучающиеся первого курса, так как второй уходит на практику. На занятиях театрализованной деятельности готовим литературно - музыкальную композицию, в которой участвует от 7 до 10 человек. Все песни, которые включены в композицию, учим со всеми обучающимися, чтобы весь зал стал участником действия.

**СЦЕНАРИЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

**"МЫ ВСЕ ПОБЕДОЮ СИЛЬНЫ…"**

***Звучит сигнал: «Слушайте все!»***

**В.1**: Друзья! К каким бы славным датам не приближали нас года,   
 Весны, рожденной в 45-м, мир не забудет никогда!   
**В.2**: Неся планете обновленье, уничтожая силы зла   
 В те дни весна освобожденья в дыму и пламени пришла.   
**В.1**: Чтоб в мире светлом и красивом не знали ужасов войны   
 Цвети же, Родина, как символ, всепобеждающей весны!

***«Вальс Победы»***

**В.2**:  Россия! Мать великая моя! Страна отцов! Земля моя святая!   
 Я в эти дни дыханье затая, все уголки твои, все дальние края,   
 Волнуясь, в памяти своей перебираю.

*Звучит вальс, выбегают девочки и мальчики-выпускники, танцуют с криками «Ура!», фотографируются, имитируют выпускной бал…*

**ДИКТОР**:  Дорогие мои ученики, я по-прежнему называю вас так, хотя сегодня 21 июня 1941 года, вы уже окончили школу. И завтра вы сделаете первый шаг в свою самостоятельную, взрослую жизнь. Я желаю вам счастья на этой трудной и долгой дороге. (Выпускники скандируют: «До свиданья! Наша школа! До свиданья! Наша школа! До свиданья! Наша школа! Ура!» Змейкой бегут по всей площади).   
**Вадим:** А я буду машинистом!   
**ВСЕ**: Обязательно будешь. Ура-а!   
**Рузиля:**  А я буду летчицей-ей!   
**ВСЕ**: У-у-у-у!   
**Данил:** А Серега будет капитаном дальнего плавания!   
**ВСЕ:** Бу-у-дет!   
Айсылу: А я буду художником!   
**ВСЕ:** О-о-о-о-о!   
**Юля**: А я буду любимой женой!   
**ВСЕ:** О-о-о-о-!   
**Дима:** Вернись, товарищ будущая жена!   
**Данил:** Значит гарантированная тишина!   
**Марианна:** И радостно вместе нам становится жить.   
*(звучит стук сердца, все замирают и слушают)*

**ГОЛОС ЛЕВИТАНА:** Внимание! Говорит Москва! Передаем важное правительственное сообщение….. Победа будет за нами.

***Исполняется песня «Моя любимая»***

**ВЫПУСКНИК:**  Ухожу. Вернусь ли я не знаю,   
 Вернусь, встречу ли когда-нибудь тебя.   
 Ухожу туда, где умирают молча, ненавидя и любя.   
 Ухожу, будь верной мне в тревоге,   
 Чего ж еще тебе скажу,   
 Нелегки солдатские дороги,   
 Вот и все, родная, ухожу.

***Звучит «Вставай страна огромная», парни строем уходят…***

**В.1**: С первых дней войны в военкоматы пошли добровольцы.   
**В.1**: В годы войны из Нижнекамского района ушли тысячи коммунистов, комсомольцев, беспартийных бойцов.

*Сирена. Звуки боя, взрывы… Затем Привал.*

*Ходит охрана. Солдаты отдыхают. Читают письма.*

******

**СОЛДАТ:**  
 Не надо кручинится, мама, и плакать,   
 Лихую осилив беду, сквозь зной и сквозь холод,   
 Сквозь слякоть я снова к тебе приду.   
 Приду, но приду не до срока,   
 Борьба и борьба впереди.   
 Ты встретишь меня у порога,   
 Когда мы врагов победим.   
**ДЕВУШКА:** Коля, моя радость! Твое последнее письмо облито горячей слезою, верь мой родной, моя любовь останется навсегда с тобою! Самое лучшее в моем чистом сердце будет храниться только для тебя, мой родной. Мой любимый, верь мне. Всегда только твоя….   
**СОЛДАТ:** Привет с фронта. Добрый день милый мой друг, Танюша. Эх, Таня, ты даже не знаешь, как читаются твои письма здесь. Тут пьют каждую букву. Пьют, как человек пьет, когда измучила его жажда. И как хорошо, когда источник свеж и чист. Коль отогрето сердце, то и шинель, примерзшая к земле, кажется теплее….

***Песня «Темная ночь»***  
**В.1**: Десятки песен, появившиеся во время войны заучены наизусть, согревают души. Артисты изо дня в день, дающие концерты для измученных войной солдат, становились родными и любимыми на всю жизнь.

***Песня«Катюша»***

*Стрельба. Сирена. Артисты убегают. Запись боя. Голос Левитана о Победе под Сталинградом. …*

**В.1**: Со времени Сталинградской эпопеи ставшей триумфом советского оружия пройдет более 2-х лет, пока не наступит радостный день Победы. Будет еще нечетное число боев и побед, много жертв и пролитой крови.

***Песня «Горячий снег»***

***Звучат куранты Кремля.***

**ГОЛОС ЛЕВИТАНА** «Внимание говорит Москва. 8 мая 1945 года в Берлине подписан пакт о безоговорочной капитуляции…. Германия полностью разгромлена. Вечная память героев погибших на полях сражениях.»  
**В.1**:   
 1. Никто не забыт и ничто не забыто,   
 Живые живут, погибшие – спят   
 Над нами солдаты стоят из гранита,   
 Сжимая в холодных руках автоматы.   
 2. Над ними в молчанье склонились березы   
 И в небе курлычут в тоске журавли,   
 Росинки сверкают, как горькие слезы.   
 И грустные песни поют журавли…

***Песня «Журавли»***

***Минута молчания***

**В.1**: Утром 9 мая на всей территории нашей страны со всех радиостанций Советского Союза прозвучало: «Установить 9 Мая – Днем Всенародного торжества! Днем Победы!» Ура!   
**В.1**: И пусть всегда в этот день для вас, дорогие ветераны, звучит «Майский вальс».

******